

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕМОГРАФИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	39.00.00 Социология и социальная работа
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль подготовки	Социология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Демография**» для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология (Профиль: Социология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 75 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,

канд. ист. наук, доцент

 А.С. Бобровский

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.

Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой

 А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета

28.03.2024 г.

 А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель

 Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

канд. пол. наук, доцент

26.03.2024 г.

 К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: История русской и зарубежной социологии, Социальная статистика, Социология социальных институтов.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	39.03.01 Социология (Профиль: Социология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2 Демография
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4/144

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	–	34	93	144	экзамен
Очно-заочная	1	1	4	–	6	134	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление студентов с основными закономерностями воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса, с теорией и историей демографии, методологией и методикой изучения демографических процессов и структур, а также с протеканием конкретных демографических процессов в РФ и за рубежом.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и обобщение научной информации (концепций, теорий, моделей и др.; социальной, экономической,

демографической и др. релевантной эмпирической информации) в рамках задачи, поставленной специалистом более высокой квалификации.

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.

4.3. Результаты обучения

Знать: теоретические основания изучения социальных процессов и институтов, зарубежный и отечественный опыт исследований.

Уметь: планировать и программировать исследования социальных процессов и социальных институтов.

Владеть: приемами постановки и достижения целей в изучении социальных процессов и социальных институтов с помощью современных исследовательских методов.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
1. Демография как наука	Система знаний о народонаселении и ее структуре. Народонаселение (население) -центральная категория системы знаний о народонаселении. Общая теория народонаселения. Место философии и политэкономии в системе знаний о народонаселении. Конкретные научные дисциплины, входящие в систему знаний о народонаселении. Демография как центральная часть системы знаний о народонаселении. Предмет современной демографии. Разновидности движения населения. Две точки зрения на предмет демографии. Общая характеристика методов демографии. Система демографических наук и ее структура. Место демографии в системе наук.
2. История развития демографии и ее связь с другими науками	Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины. Д. Граунт и его вклад в развитие демографии в XVII веке в Западной Европе. В. Петти, Эд. Галлей и школа «политических арифметиков». Развитие демографии в XVIII веке: С. Вобанд, А. Депарсье, И. Зюсмилх, Т. Р. Мальтус. Первые российские демографы: Л. Эйлер, Х. Бернулли, С. Г. Забелин, Л. Ю. Крафт, М. В. Ломоносов. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины в XIX веке. Появление названия новой науки. Популяционистика Х. Бернулли, демография А. Гийяра, демонология Э. Ангеля. Генезис предмета демографии в трактовках А. Гийяра, Э. Ангеля и Ж. Бертильона. Два направления развития демографии в XX веке: конкретизация предмета науки и расширение круга факторов, воздействующих на этот предмет. Крупнейшие отечественные и зарубежные ученые-демографы. Научно-исследовательские центры.
3. Источники данных о населении и демографических процессах	Источники демографической информации и их классификация. Первичные и вторичные источники, их разновидности. Перепись населения. Три этапа в истории проведения

	переписей населения, их особенности. Переписи населения в России и СССР. Пробные переписи населения. Микропереписи или микроцензии. Принципы переписи населения. Обследование населения и их классификация. Анамнестические обследования. Текущий учет демографических событий и миграция населения. Реестр населения. Выборочные и специальные обследования населения.
4. Методология и методика демографических исследований	Цель и задачи демографического анализа. Поперечный анализ или метод условной (гипотетической) генерации. Продольный анализ или метод реальной генерации (когортный метод). Особенности, преимущества и недостатки поперечного и продольного анализа. Теоретические модели стабильного населения. Понятие стабильного населения. История разработки теории стабильного населения. Система теоретических населенных: экспоненциальное, квазистабильное, частично стабильное (полустабильное) и стационарное население. Коэффициент естественного прироста. Потенциальная демография-новое направление демографического анализа. Жизненный потенциал-центральное понятие и обобщенный показатель потенциальной демографии. Структура жизненного потенциала.
5. Воспроизводство населения и его исторические типы	Теории воспроизводства населения. Законы народонаселения различных общественно-экономических формаций. Концепция демографического перехода и ее модификации. Демографическое равновесие, гомеостазис, механизм, отношения. Исторические типы воспроизводства населения: архетип, традиционный и современный тип. Демографические революции и их содержание. Демографический взрыв: причины и последствия. Демографическое старение как объективный, исторически обусловленный процесс. Понятие режима воспроизводства населения. Нетто-коэффициент и брутто – коэффициент воспроизводства населения. Разграничение понятий "тип" и "режим воспроизводства населения".
6. Рождаемость и репродуктивное поведение	Рождаемость в демографическом контексте. Фертильность как биологическая основа рождаемости. Производительность брака. Репродуктивное поведение, установка, мотивация. Три основных типа репродуктивного поведения. Контрацептивное поведение. Факторы, влияющие на репродуктивное поведение личности. Элементы репродуктивной установки: когнитивный, эмоциональный, поведенческий. Разновидности репродуктивных мотивов: экономические, социальные и психологические. Потребность в детях - как социальная потребность личности. Структура социально-нормативного регулирования репродуктивного поведения в историческом контексте. Внутрисемейное регулирование рождаемости. Переход к малодетности. Дифференцированная рождаемость. Планирование семьи и мировой демографический взрыв. Измерение рождаемости. Общий и интервальный коэффициенты. Таблицы рождаемости. Стандартизированные

	коэффициенты и индексы рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Коэффициент гипотетического минимума естественной рождаемости. Динамика рождаемости в РФ
7. Смертность и продолжительность жизни	Смертность в демографическом измерении. Экзогенные и эндогенные причины смертности. Переход от традиционного к современному типу смертности. Продолжительность жизни. Дифференцированная смертность. Смертность по причинам смерти. Измерение смертности. Общий, возрастные, стандартизированные коэффициенты смертности. Частичные коэффициенты смертности, показатель смертности среди младенцев. Таблицы смертности и средней продолжительности жизни. Табличный коэффициент смертности. Показатели, характеризующие продолжительность жизни.
8. Брак и семья	Брак, Брак и состояние брака. Брачный рынок, брачный круг и брачный выбор. Брачное и половое обращение; изменения в брачном обращении в процессе перехода к современному типу воспроизводства населения. Прекращение брака. Овдовение и развод. Типы разводов: наказание, крах, исцеление, подтверждение. Семья и ее жизненный цикл. Фазы жизненного цикла семьи. Ядро семьи. Типы семейных организаций и семей. Моногамия и полигамия (полигиния и полиандрия). Семейства полные и неполные, простые (нуклеарные) и сложные. Семья и домашнее хозяйство. Семейный состав населения. Главные процессы, влияющие на демографическое развитие семьи. Демографический анализ брачности и разводов.
9. Миграция населения	Классификация миграций. Переселения, миграции сезонные, эпизодические и маятниковые. Миграционные потоки и когорты. Миграционное обращение, установка, мотивация. Миграция как пространственная самоорганизация населения. Приживаемость Новоселов, адаптация и обустройство переселенцев. Миграции и воспроизводства населения. Дифференцированная миграция. Измерение миграций населения.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Демография как наука	2	–	2	10	14
2. История развития демографии и ее связь с другими науками	2	–	4	10	16
3. Источники данных о населении и демографических процессах	2	–	4	10	16
4. Методология и методика демографических исследований	2	–	4	10	16
5. Воспроизводство населения и его исторические типы	2	–	4	12	18
6. Рождаемость и репродуктивное поведение	1	–	4	10	15

7. Смертность и продолжительность жизни	2	–	6	10	18
8. Брак и семья	2	–	2	10	14
9. Миграция населения	2	–	4	11	17
ИТОГО ЗА КУРС	17	–	34	93	144

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Демография как наука	0,5	–	–	14	14,5
2. История развития демографии и ее связь с другими науками	1	–	1	16	18
3. Источники данных о населении и демографических процессах	–	–	1	14	15
4. Методология и методика демографических исследований	0,5	–	–	14	14,5
5. Воспроизводство населения и его исторические типы	1	–	1	16	18
6. Рождаемость и репродуктивное поведение	–	–	1	14	15
7. Смертность и продолжительность жизни	–	–	1	16	17
8. Брак и семья	–	–	–	14	14
9. Миграция населения	1	–	1	16	18
ИТОГО ЗА КУРС	4	–	6	134	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Место демографии в системе общественно-гуманитарных наук.
2. Структура системы демографических наук.
3. Функции демографии и ее роль в обеспечении эффективного функционирования и развития общества.
4. Актуальность демографических знаний в условиях современного российского общества.
5. Демография и социология как смежные науки.
6. Зарождение демографической мысли в России в XVIII в.
7. Достижения российской демографии в 20-30-х годах XX в.
8. Демографические исследования в России в 1960-1990-х годах.
9. Современные демографические исследования в РФ: основные направления и достижения.
10. Ранний этап развития зарубежной демографической мысли в XVIII-XIX вв.
11. История зарубежной демографии в XX в.
12. Современное состояние зарубежной демографии.
13. Первичные и вторичные источники демографической информации: сравнительный анализ.
14. История проведения переписей населения в России и мире.
15. Современная методология проведения переписей населения.
16. Потребность в детях как социальная потребность личности.

17. Структура социально-нормативного регулирования репродуктивного поведения в историческом контексте.
18. Планирование семьи и мировой демографический взрыв.
19. Динамика рождаемости в России во 2-й пол. XX в.
20. Факторы снижения рождаемости в современной России.
21. Повышение рождаемости в России как главная цель демографической политики государства.
22. Смертность и продолжительность жизни населения РФ (1991-2004 гг.).
23. Дифференцированная смертность в современной России.
24. Процесс перехода к современному типу смертности в историческом ракурсе.
25. Условия и пути повышения продолжительности жизни и снижения смертности в современной России: политико-демографический анализ.
26. Динамика брачности и разводов в современной России.
27. Социальные факторы и процессы, влияющие на уровень брачности.
28. Функции современной семьи.
29. Стабильность современной семьи как социальная проблема.
30. Проблемы современной российской семьи: социально-демографический анализ.
31. Миграционная подвижность населения современной России: причины и последствия.
32. «Утечка мозгов» из постсоветской России: «за» и «против».
33. Модификации концепций демографического перехода.
34. Демографический переход и динамика народонаселения в развитых и развивающихся странах.
35. Демографический взрыв: причины и последствия.
36. Старение населения как объективный, исторически обусловленный процесс.
37. Современный тип воспроизводства населения в России и западных развитых странах.
38. Потенциальная демография как новое перспективное направление демографического анализа.
39. Методологические проблемы применения социологических опросов в демографическом анализе.
40. Поперечный и продольный анализы как традиционные методы изучения демографических процессов: сравнительный анализ.
41. Структура жизненного потенциала.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Место демографии в системе общественно-гуманитарных наук.
2. Структура системы демографических наук.
3. Функции демографии и ее роль в обеспечении эффективного функционирования и развития общества.
4. Актуальность демографических знаний в условиях современного российского общества.
5. Демография и социология как смежные науки.
6. Зарождение демографической мысли в России в XVIII в.
7. Достижения российской демографии в 20-30-х годах XX в.
8. Демографические исследования в России в 1960-1990-х годах.
9. Современные демографические исследования в РФ: основные направления и достижения.
10. Ранний этап развития зарубежной демографической мысли в XVIII-XIX вв.
11. История зарубежной демографии в XX в.
12. Современное состояние зарубежной демографии.

13. Первичные и вторичные источники демографической информации: сравнительный анализ.
14. История проведения переписей населения в России и мире.
15. Современная методология проведения переписей населения.
16. Потребность в детях как социальная потребность личности.
17. Структура социально-нормативного регулирования репродуктивного поведения в историческом контексте.
18. Планирование семьи и мировой демографический взрыв.
19. Динамика рождаемости в России во 2-й пол. XX в.
20. Факторы снижения рождаемости в современной России.
21. Повышение рождаемости в России как главная цель демографической политики государства.
22. Смертность и продолжительность жизни населения РФ (1991-2004 гг.).
23. Дифференцированная смертность в современной России.
24. Процесс перехода к современному типу смертности в историческом ракурсе.
25. Условия и пути повышения продолжительности жизни и снижения смертности в современной России: политико-демографический анализ.
26. Динамика брачности и разводов в современной России.
27. Социальные факторы и процессы, влияющие на уровень брачности.
28. Функции современной семьи.
29. Стабильность современной семьи как социальная проблема.
30. Проблемы современной российской семьи: социально-демографический анализ.
31. Миграционная подвижность населения современной России: причины и последствия.
32. «Утечка мозгов» из постсоветской России: «за» и «против».
33. Модификации концепций демографического перехода.
34. Демографический переход и динамика народонаселения в развитых и развивающихся странах.
35. Демографический взрыв: причины и последствия.
36. Старение населения как объективный, исторически обусловленный процесс.
37. Современный тип воспроизводства населения в России и западных развитых странах.
38. Потенциальная демография как новое перспективное направление демографического анализа.
39. Методологические проблемы применения социологических опросов в демографическом анализе.
40. Поперечный и продольный анализы как традиционные методы изучения демографических процессов: сравнительный анализ.
41. Структура жизненного потенциала.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

**ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ
Кафедра ПОЛИТОЛОГИИ**

Программа образования	высшего	Программа бакалавриата
Направление подготовки		39.03.01 Социология
Профиль подготовки		Социология
Форма обучения		Очная, заочная

Семестр
Дисциплина

Первый
Введение в политическую теорию

Экзаменационный билет № 1

1. «Утечка мозгов» из постсоветской России: «за» и «против».
2. Методологические проблемы применения социологических опросов в демографическом анализе.
3. Тестовые задания

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики, протокол № ____ от _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

А.С. Бобровский
Ю.А. Скворцов

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры политологии (ауд. 51 и 49).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Воробьева, О. Д. Практикум по статистике населения и демографии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Воробьева О. Д. - Москва : Финансы и статистика, 2013. - 272 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Эр Букс.
2. Демография [Текст] : учеб. пособие. Гриф УМО / ред.: В. Г. Глушкова, Ю. А. Сима-гин. - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010.
3. Демография и статистика населения [Текст] : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / сост. В. В. Нарбут. - Москва : Логос, 2013. - 92 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Эр Букс.
4. Денисенко, М. Б. Демография [Текст] : учебное пособие. Гриф УМО / М. Б. Денисенко, Н. М. Калмыкова. - М. : ИНФРА-М, 2009.
5. Карманов, М. В. Демография [Электронный ресурс] : учебник / Карманов М. В. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2011. - 190 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Эр Букс.
6. Медков, В. М. Демография [Текст] : учебник. Гриф МО РФ / В. М. Медков. - 2-е изд. - М. : ИНФРА - М, 2009.
7. Харченко, Л. П. Демография [Текст] : учеб. пособие. Гриф УМО / Л. П. Харченко. - 3-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009.

11.2. Дополнительная литература

1. Бардакова, И. И. Репродуктивные права и репродуктивное здоровье в свете реализации Программы действий Международной конвенции в Каире / Л. И. Бардаков // Народнонаселение. - 2004. - № 3. - С. 28 - 36.
2. Брачное состояние населения по данным переписи населения 2010 г. [Электронный ресурс] / Государственный Комитет по статистике. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
3. Байбакова, В. Особенности демографических процессов в современной России. [Текст] : статья / В. Байбакова // Московская модель управления и кадровой политики : Материалы научного семинара студентов МГУУ Правительства Моск-вы. - М. : МГУУ ПМ, 2010. - Вып. 2. - С. 71-72.
4. Бреева, Е. Б. Основы демографии [Текст]: учеб. пособие / Е. Б. Бреева. - М.: Дашков и К, 2004. - 352 с.
5. Бритвина, И. Б. Отношение жителей провинциального города к вынужденным мигрантам / И. Б. Бритвина // Социс. - 2006. - №2. - С. 27-31.
6. Башина, О. Э. Демографическая безопасность и интеллектуальный потенциал общества [Электронный ресурс] : монография / Башина О. Э. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2013. - 126 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Эр Букс.

7. Вандескрик, К. Демографический анализ [Текст] / пер. с фр. Н. Калмыковой - М.: Академический проект; Гаудеамус, 2005. - 227 с.
8. Вишневский. А. Г., Андреев, Е. М. Перспективы развития России: роль демографического фактора [Текст] / А. Г. Вишневский, Е. М. Андреев. - М.: Дело, 2003. - 90 с.
9. Владимиров, Д. Г. Старшее поколение как фактор экономического развития России / Д. Г. Владимиров // Социс. - 2004. - № 4. - С. 23 - 28.
10. Воробьева, О. Д. Миграционная политика и права человека / О. Д. Воробьева // Народо-население. - 2004. - № 3. - С. 116 - 123.
11. Гольцова Е. В., Лещенко Я. А. Факторы социальной среды как детерминанты брачно-сти и рождаемости. // Социс. - 2010. - № 2. - С.125 - 136.
12. Гриценко Г. Д., Маслова Т. Ф. Мигранты в новом сообществе: адаптация и/или интеграция. // Социс. - 2010. - № 5. - С. 82 - 87.
13. Демографическая статистика [Текст]: учебник. Гриф УМО. - М. : КНОРУС, 2013. - 480 с.
14. Дмитриев А. В., Пядухов Г. А. Мигранты и социум: интеграционный и дезинтеграци-онный потенциал практик взаимодействия // Социс. - 2011. - № 12. - с.50-60.
15. Доброхлеб, В. Г. Потенциал пожилого населения как ресурс развития России / В. Г. Доброхлеб // Народо-население. - 2004. - № 4. - С. 104 - 112.
16. Ершов, А. Н., Хайрулина, Ю. В. Качество жизни и местное самоуправление в услови-ях социальной модернизации / А. Н. Ершов, Ю. В. Хайрулина // Народо-население. - 2004. - № 8. - С. 45-51.
17. Задорожная, И. И. Демография [Текст] : Учебно-методический комплекс / И. И. Задорожная. - М. : МГУУ ПМ, 2006.
18. Заусаев В. К., Михалев В. П., Менервин И. Г., Бурдакова Г. И. Селитебные центры Дальнего Востока - основа формирования постоянного населения. // Социс. - 2010. - № 8. - С.71 - 77.
19. Захаров, С. В. Перспективы изменения модели рождаемости в России / С. В. Захаров // Народо-население. - 2004. - № 3. - С. 37-45.
20. Иванов, С. Новое лицо брака в развитых странах [Электронный ресурс]: науч. журн. / Центр демографии и экологии человека РАН. - Демографический еженедельник. - Режим доступа к журн.: <http://www.demoscope.ru>,
21. Иванова Е. И. Смертность российских мужчин (причины и региональные различия). // Социс. - 2010. - № 5.- С. 87 - 99.
22. Иванова, А. Е., Семенова, В. Г. Новые явления российской смертности / А. Е. Иванова, В. Г. Семенова // Народо-население. - 2004. - № 3. - С. 85 - 92.
23. Ивахненко, Г. А. Здоровье московских студентов: анализ самосохранительного пове-дения / Г. А. Ивахненко // Социс. - 2006. - №5.-С. 15-20.
24. Ионцев, В. А. Международная миграция в России: 10 лет после Каира/В. А. Ион-цев//Народо-население.-2004.-№3.-С. 97-105.
25. Каткова, И. П. Проблемы рождаемости и совершенствования системы охраны мате-ринства и детства / Каткова И. П., Андриюшина Е. В., Катков В. И. // Народо-насе-ление. - 2004. - № 4. -С. 15-31.
26. Клупт М. А. Демографическая повестка XXI в.: теории и реалии // Социс. - 2010. - №8. - С. 60 - 71.
27. Курабцев В. Л. Южный федеральный округ: новая волна миграции. // Социс. - 2010. - №8. - С.77 - 80.
28. Кучмаева О. В., Марыганова Е. А., Петрякова О. Л., Синельников А. Б. О современ-ной семье и ее воспитательном потенциале // Социс. - 2010. - № 7. - С.49 - 56.
29. Кудрин, А. Л. Старение населения и угроза бюджетного кризиса. [Текст] : статья / А. Л. Кудрин, Е. Т. Гурвич // Развитие человеческого капитала - новая соци-альная

политика : Сборник научных статей. - М. : Издательский дом "Дело" РАНХ и ГС, 2013. - С. 423-464.

30. Мустаева Ф. А. Семья в условиях финансово-экономического кризиса // Социс. - 2010. - № 7. - С.56 – 66.

31. Назарова, Е. А. Особенности миграционных процессов в южных регионах России / Е. А. Назарова // Социс. - 2006. - № 6. - С. 20-23.

32. Основные итоги Всероссийской переписи населения 2010 года [Электронный ресурс] / Государственный Комитет по статистике. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

33. Пасовец Ю. М. Демографический потенциал современной России в региональном измерении // Социс. - 2011. - № 12.-с. 60-68.

34. Писарев, А. В. Возрастная структура населения России и показатели старения / А. В. Писарев // Народонаселение. - 2005. - №2.-С.10- 19.

35. Покровский, В. В. Социально значимые инфекции в XXI веке / В. Покровский // Народонаселение. - 2004. - № 3. - С. 93 - 96.

36. Попова, Л. А. Демографическая ситуация в Республике Коми / Л. А. Попова // Социс. - 2006. - № 2. - С. 14-19.

37. Рабжаев, М. В. Историко-социальный анализ практик семейной политики в России XX века / М. В. Рабжаев // Социс. - 2004. - №6.-С. 23-31.

38. Римашевская, Н. М, Кислицина, О. А. Различия в состоянии здоровья / Н. М. Рима-шевская, О. А. Кислицина // Народонаселение. - 2005. - № 4. - С. 23 - 31.

39. Римашевская, Н. М. Качество человеческого потенциала России как стратегическая цель / Н. М. Римашевская // Народонаселение. - 2004. - № 3. - С. 17 - 27.

40. Руткевич, М. Н. Воспроизводство населения и социально- демографическая ситуация в Российской Федерации / М. Н. Руткевич // Народонаселение. - 2005. - № 7. - С. 54 - 72.

41. Рыбаковский Л. Л. Динамика населения России и её компоненты в 2001 - 2025 гг. // Социс. - 2011. - № 12. - с.43-50.

42. Рыбаковский Л. Л. Демографическое будущее России в экстраполяционных и норма-тивных координатах // Социс. - 2014. - № 12. - С. 21-30.

43. Рыбаковский Л. Л. Миграционный потенциал: критерии оценки и современные масштабы // Социс. - 2011. - № 4. - С.24-34.

44. Рыбаковский О. Л. Межрегиональная миграция населения (По материалам отече-ственной и зарубежной науки) // Социс. - 2011. - № 4.-С.34-44.

45. Рязанцев С. В. Внутренняя миграция населения в России: региональные особенности и перспективы / С. В. Рязанцев // Народонаселение. - 2004. - № 3. - С. 106 - 115.

46. Саградов, А. А. Экономическая демография [Текст]: учеб. пособие / А. А. Сагра-дов. - МЛ: ИНФРА-М, 2005. - 256 с.

47. Солодова Г. С. Интеграция мигрантов-мусульман в российское общество // Социс. - 2011. - № 4.-С.44-49.

48. Сорокин, С. А. Теоретические основы социологического изучения социально-демографической структуры общества [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Сорокин С. А. - Москва : Когито-Центр, 2013. - 24 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Эр Букс.

49. Социология семьи [Текст]: учебник / под ред. А. И. Антонова. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 640 с.

50. Судоплатов, А. П. Большая политика и становление Лаборатории экономики наро-донаселения и демографии экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [Текст]: А. П. Судоплатов // Народонаселение. - 2005. - № 1. - С. 64 - 75.

51. Суханова, Л. П. Воспроизводство населения России: патология и потери / Л. П. Суха-нова // Народонаселение. - 2005. - № 4. - С. 66-84.

52. Тихомирова В. В. Социальное самочувствие и ценностные ориентации молодой семьи // Социс. - 2010. - № 2. – С.111 – 118.
53. Успенская, Т. Н. Миграционная биография занятого населения Ханты-Мансийского автономного округа / Т. Н. Успенская // Социс. - 2006. - № 2. - С. 20 - 26.
54. Флоринская, Ю. Ф. Трудовая миграция из малых российских городов как способ выживания / Ю. Ф. Флоринская // Социс. – 2006. - №6. - С. 24-28.
55. Фомин Н. Н. Специфика трудовой миграции в московском регионе. // Социс. - 2010. - №4.- С. 13- 134.
56. Хушкадамова Х. О. Женское лицо миграции // Социс. - 2010. - № 5. – С. 99 – 105.
57. Шурупова, А. С. Адаптация и приживаемость мигрантов / А. С. Шурупова // Социс. - 2006. - № 6. - С. 29 - 36.
58. Эпштейн, Н. Д. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения [Электронный ресурс] / Эпштейн Н. Д. - Москва : Финансы и статистика, 2013. - 168 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Эр Букс.
59. Эрлихман, В. В. Потери народонаселения в XX веке: справочник [Текст] / В. В. Эрлихман. - М.: Русская панорама, 2004. - 176 с.
60. Якунин, В. И. Государственная политика вывода России из демографического кризиса [Электронный ресурс] : монография / Якунин В. И. - Москва : Экономика. Научный эксперт, 2007. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Эр Букс.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).